

CENTRE DE FORMATION
« PI-SOURDS LSF »
3 avenue Villermont
06000 NICE
Tel : 04.93.54.00.01
Port: 06.66.02.70.04
Email: contact@cf-pi-sourds.com



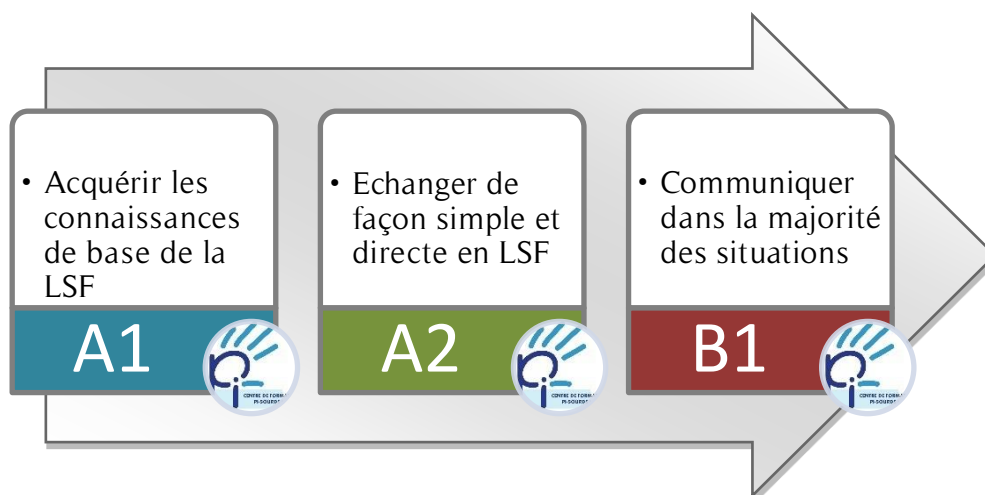
PLAN DE FORMATION

C.E.C.R.L.

Programme suivant le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues en adaptation en Langues des Signes Française (L.S.F.)

Le CECRL est le fruit de plusieurs années de recherche linguistique menée par des experts membres du conseil européen. Elaboré en 1991 puis publié dix ans plus tard, il a été adapté pour la Langue des Signes Françaises en 2002. Il constitue une approche dont le but est de repenser les objectifs et les méthodes d'enseignement des langues et, surtout, il fournit une base commune pour la conception de programmes, de diplômes et de certificats. En ce sens, il est susceptible de favoriser la mobilité éducative et professionnelle. Il est une logique d'interaction commune entre différentes langues, quel que soit le niveau de maîtrise de ces dernières. Il est un outil de promotion du plurilinguisme et conçu pour répondre à l'objectif général du conseil européen.

De ce fait, le centre de formation PI-SOURDS LSF propose une formation complète des trois premiers cycles, eux-mêmes réparties en 14 modules de 30 heures :



CYCLE A1

Niveau introductif (120h) comprenant 4 modules : **A1.1, A1.2, A1.3, A1.4**

• Les objectifs pédagogiques

- Acquérir les bases lexicales et structurales de la langue.
- Entrer dans la sémantique.

• Le contenu principal de compréhension

- Comprendre les signes familiers concernant son environnement proche.
- Comprendre des instructions simples.

• L'expression

- Se décrire, et décrire ses actions en utilisant des phrases simples.
- Utiliser la dactylogogie, les chiffres, les couleurs, les notions de base du temps.

• Les activités de communication

- Répondre à des questions simples et en poser.
- Décrire et échanger des objets.
- Se présenter et présenter une autre personne.

modules

A1.1 et A1.2



CENTRE DE FORMATION
« PI-SOURDS LSF »
3 avenue Villermont
06000 NICE
Tel : 04.93.54.00.01
Port: 06.66.02.70.04
Email: contact@cf-pi-sourds.com



CYCLE A1

Niveau introductif (120h) comprenant 4 modules : **A1.1, A1.2, A1.3, A1.4**

• Les objectifs pédagogiques

- Communication simple afin de satisfaire des besoins concrets.
- Elargir les bases sémantiques et structurales.

• Le contenu principal de compréhension

- Saisir les repères grammaticaux de base dans une histoire courte.
- Comprendre le thème d'un récit court.

• L'expression

- Exprimer par signes son environnement personnel, familial ou professionnel: activités, santé, vacances.
- Faire un récit composé de phrases courtes juxtaposées.

• Les activités de communication

- Utiliser les nombres.
- Donner son avis, ses préférences, ses goûts...
- Utiliser les signaires appris (vocabulaire spécifique à la LSF) dans un dialogue simple.

modules

A1.3 et A1.4



CYCLE A2

Niveau intermédiaire (120h) comprenant 4 modules : **A2.1, A2.2, A2.3, A2.4**

• Les objectifs pédagogiques

- Participer à une conversation simple.
- Décrire différentes situations de la vie quotidienne.

• Le contenu principal de compréhension

- Comprendre des récits de vie, de voyage ou des événements.
- Suivre les indications d'un trajet, se repérer dans l'espace.

• L'expression

- Décrire des personnages dans leur vie quotidienne, leur activité professionnelle ou leurs projets.
- Émettre des hypothèses ou exprimer ses sentiments.

• Les activités de communication

- Avoir des échanges brefs ou polis lors d'une conversation courante concernant une invitation, une offre, des excuses...
- Projets d'organisation: donner son opinion et réagir aux propositions des autres.

modules

A2.1 et A2.2



CYCLE A2

Niveau intermédiaire (120h) comprenant 4 modules : **A2.1, A2.2, A2.3, A2.4**

•Les objectifs pédagogiques

- Parvenir à une expression fluide.
- Aborder l'aspect narratif.

•Le contenu principal de compréhension

- Visionner et comprendre le sens général d'une vidéo en LSF (corpus) et en déduire le sens des signes inconnus.
- Comprendre les points grammaticaux essentiels: l'iconicité, les transferts, les proformes, la mimique...

•L'expression

- S'exprimer en respectant la syntaxe de la LSF. Eviter de s'exprimer avec des signes en utilisant la syntaxe du français (français signé).
- Approfondir les notions de temps et d'espace.
- Comprendre les points essentiels de l'histoire des Sourds et de la Culture Sourde.
- Aborder différents types de récits : le conte, la poésie, l'humour...

•Les activités de communication

- Débattre en donnant des arguments de base.
- S'exprimer avec aisance à partir de bandes dessinées.

modules

A2.3 et A2.4



CYCLE B1

Niveau intermédiaire (180h) comprenant 6 modules : **B1.1, B1.2, B1.3, B1.4, B1.5, B1.6**

• Les objectifs pédagogiques

- Comprendre et s'exprimer dans la plupart des situations.
- Appréhender différents types de récits (narration, dialogue, conte, poésie, humour...).

• Le contenu principal de compréhension

- Comprendre des informations détaillées sur son environnement.
- Comprendre des récits spécialisés, y compris des récits longs.

• L'expression

- Faire un récit ou un exposé structuré en exprimant ses sentiments ou ses réactions, donner son opinion.
- Exprimer les notions de temps, l'intensité et les nuances de la pensée (conséquence, cause, condition, opposition, hypothèse...).

• Les activités de communication

- Dialoguer avec une certaine aisance.
- Débattre en affirmant ses positions et exprimer ses ressentis.
- Gérer un entretien.

modules

B1.1 et B1.2



CYCLE B1

Niveau intermédiaire (180h) comprenant 6 modules : **B1.1, B1.2, B1.3, B1.4, B1.5, B1.6**

• Les objectifs pédagogiques

- Communiquer avec une certaine aisance.
- Comprendre avec rapidité et s'exprimer avec fluidité.

• Le contenu principal de compréhension

- Comprendre les points principaux d'une longue discussion entre personnes expérimentées en LSF, y compris lors de séquences vidéo.
- Découvrir la Langue des Signes Internationale (LSI) afin d'appréhender les structures de grande iconicité.

• L'expression

- S'exprimer en respectant le rythme, la fluidité et la ponctuation.
- Décrire un rêve, un espoir, une ambition, un événement imaginaire.
- Présenter des exposés simples et nuancés.

• Les activités de communication

- Débattre sur des thèmes variés de la société tout en argumentant.
- Soutenir une conversation tout en restant neutre et en respectant les dires d'autrui, y compris au niveau professionnel.
- S'exprimer correctement sur un thème qui pose problème (débat...)

modules **B1.3,**
B1.4, B1.5 et B1.6



CENTRE DE FORMATION
« PI-SOURDS LSF »
3 avenue Villermont
06000 NICE
Tel : 04.93.54.00.01
Port: 06.66.02.70.04
Email: contact@cf-pi-sourds.com



CYCLE B2

Niveau intermédiaire (120h) comprenant 4 modules : **B2.1, B2.2, B2.3, B2.4**

• Les objectifs pédagogiques

- Comprendre et analyser des informations
- Comprendre, développer et interagir sur des débats

• Le contenu principal de compréhension

- Comprendre des conférences et des discours assez longs, des émissions de télévision sur l'actualité et les infos.
- Suivre une intervention d'une certaine longueur et une argumentation complexe

• L'expression

- S'exprimer en utilisant des moyens d'expression appropriés.

• Les activités de communication

- Signer en différé sur un essai ou un rapport
- Interviewer ou être interviewé
- Travailler en coopération sur des problèmes approfondis

modules **B2.1, B2.2**



CENTRE DE FORMATION
« PI-SOURDS LSF »
3 avenue Villermont
06000 NICE
Tel : 04.93.54.00.01
Port: 06.66.02.70.04
Email: contact@cf-pi-sourds.com



CYCLE B2

Niveau intermédiaire (120h) comprenant 4 modules : **B2.1, B2.2, B2.3, B2.4**

• Les objectifs pédagogiques

- Comprendre et analyser des informations
- Comprendre, développer et interagir sur des débats

• Le contenu principal de compréhension

- Comprendre des conférences et des discours assez longs, des émissions de télévision sur l'actualité et les infos.
- Suivre une intervention d'une certaine longueur et une argumentation complexe

• L'expression

- S'exprimer en utilisant des moyens d'expression appropriés.

• Les activités de communication

- Signer en différé sur un essai ou un rapport
- Interviewer ou être interviewé
- Travailler en coopération sur des problèmes approfondis

modules **B2.3, B2.4**

